



Responsabilidad

Hola padres y tutores,
 Bienvenidos a la Unidad 5 de nuestra bondad en el plan de estudios. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre RESPONSABILIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana a nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos repartidas durante nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar más en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos.
 Ya que este año ya es conocido por muchos de nuestros estudiantes, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

OBJETIVOS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Desarrolle habilidades de autodisciplina
- ✓ Explique la conexión entre derechos y responsabilidad
- ✓ Use palabras y acciones responsables en las redes sociales la configuración de
- ✓ Evaluar responsabilidades en los espacios en línea y con dispositivos de tecnología

| TEMA | preguntas vamos a explorar | ¿Cómo puede ayudar |
|--|--|---|
| la responsabilidad y autodisciplina | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo podemos tomar buenas decisiones, responsable, incluso cuando es difícil? ● ¿Qué significa tener autodisciplina? | <p>Si su estudiante aún no tiene tareas o obligaciones en el hogar, ¡ahora es el momento de comenzar! Hable sobre cómo cada miembro de la familia tiene responsabilidades diferentes, e incluso si no tenemos ganas de cumplirlas, debemos ser autodisciplinados para hacerlo. Es así como la familia - y la sociedad! - Funcionar de forma saludable.</p> |
| Derechos frente a responsabilidades | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es la diferencia entre un derecho y una responsabilidad? ● ¿Qué derechos y responsabilidades tienen los alumnos de 6º grado en la escuela? ¿En casa? ● ¿Y qué significa cuando no cumplimos con nuestros derechos y responsabilidades? | <p>Nuestras responsabilidades aumentan a medida que envejecemos. A medida que su estudiante crezca y progrese en la escuela y en su comunidad, de les más responsabilidades y hable con ellos sobre sus derechos. Recuérdeles que para disfrutar de los derechos que tenemos como personas libres, también debemos asumir nuestras responsabilidades con seriedad, ¡incluso a edades tempranas!</p> |
| Responsabilidad social y digital | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué significa usar palabras y acciones responsables? ● ¿Cómo podemos ser colaboradores responsables de la sociedad y consumidores responsables de herramientas e información digitales? | <p>Su estudiante evaluará diferentes responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos de tecnología, así como explorará sus crecientes responsabilidades sociales y cómo comunicarse de manera saludable y responsable. A medida que el círculo social de su estudiante se amplía, tener las habilidades para navegar en situaciones y comunicarse con firmeza les ayudará a ser más responsables.</p> |

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Elija (o establezca) una responsabilidad para que cada miembro de la familia complete esta semana. Cree una tabla para seguir el progreso y colóquela en un lugar prominente, tal vez en el refrigerador o en una puerta que todos usen. Establezca una meta para cuándo se completará cada responsabilidad y haga un seguimiento del progreso. Anímense mutuamente si una responsabilidad no se cumple, y celebre una reunión familiar el domingo para discutir cómo se sintió completar las tareas de la semana. ¡Es probable que se sienta bien sabiendo que todos fueron responsables esa semana y trabajaron juntos para completar una meta colectiva!

Continuaremos nuestro currículo de Amabilidad en el aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto al concepto de nuestra unidad. No dude en contactarme con cualquier pregunta o comentario a medida que avancemos.
 Atentamente,